

**Županijski stručni skup za učitelje povijesti s do pet godina radnoga staža i učitelje pripravnike u osnovnim školama Istarske županije na temu *Nastava povijesti usmjerena prema nastavnim ishodima*, Pula, 7. svibnja 2013.**

U Povijesnom i pomorskom muzeju Istre u Puli održan je 7. svibnja 2013. jednodnevni županijski stručni skup za učitelje povijesti s do pet godina radnoga staža i učitelje pripravnike u osnovnim školama.

Nakon uvodnih riječi domaćina stručnoga skupa, profesorice Sonje Bančić, koja je predstavila predvideni program skupa, kustosica Povijesnoga i pomorskoga muzeja Istre i muzejska pedagoginja Katarina Pročedić upoznala je sudionike s Edukativno-pedagoškim odjelom, zaduženim za prezentaciju i približavanje Muzeja različitim grupama korisnika, od predškolske dobi do studentske populacije. Predstavila je i nekoliko zanimljivih projekata poput projekta „Kolo od vremena“, u koji su se uključile pulske osnovne škole. Istaknula je važnost suradnje muzeja i škola zbog što boljšega i uspješnijega obrazovanja učenika. Nakon toga pozvala je sudionike da zajednički pogledaju izložbu pod nazivom *Istra – Istria: memento*, koja je bila postavljena u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre.

Izložbu je predstavila kustosica Zbirke starih razglednica Gordana Milaković naglasivši da ta zbirka u svom fundusu ima oko 14000 razglednica koje su prostorno i tematski vezane za Istru. Glavninu fundusa čine razglednice nastale od 1897. do 1918., koje se odlikuju raznovrsnosnošću motiva i vrhunskom kvalitetom tiska. Neke od najstarijih razglednica tiskane su tehnikama litografije, kromolitografije i ksilografije, a one novije svjetlotiskom. Kustosica je napomenula da je gotovo svako istarsko mjesto u prvom desetljeću 20. stoljeća imalo svoje razglednice. Također je naglasila da u zemljopisnom smislu glavninu Zbirke starih razglednica čine razglednice koje se tematski odnose na teritorij austrijske Istarske markgrofovije, koji se danas nalazi u trima državama – Hrvatskoj, Sloveniji i Italiji. Izložbene cjeline odnose se na prostore Pule i okolice, Pazina i okolice, Buzeta i okolice, Rovinja i okolice, Poreča i okolice, Buja i okolice, Milja, Kopra i okolice, Labina i okolice te Liburnije.

Drugi dio skupa započeo je predavanjem profesora Vladimira Papića. On je odlučio prikazati okupljenima kako se može iskoristiti dodatna nastava povijesti u koraku s razvojem suvremene tehnologije. Iskoristivši i unapri-

jedivši svoje informatičko znanje s učenicima je napravio lente vremena za razdoblje hrvatskoga ranoga srednjeg vijeka. Ispričao je kako je došao na tu ideju, kako su tekle pripreme i s kojim se sve poteškoćama susretao na putu do konačnoga vrlo uspješnoga i učenicima zanimljivoga načina učenja.

Potom je predavanje održala profesorica Martina Batel, a najviše se odnosilo na pripravnike koji se spremaju na polaganje stručnoga ispita. Pošto je i sama nekoliko puta pristupala polaganju stručnoga ispita, mogla je pripravnicima dati najbolji uvid u to kako samo polaganje ispita izgleda i od čega se sve sastoji. Vrlo je detaljno obradila svaki od tri dijela od kojih se ispit sastoji. Poseban naglasak stavila je na korisnu literaturu ne samo za polaganje stručnoga ispita već i za kontinuirano usavršavanje pripravnika i profesora povijesti.

Posljednji dio skupa ponovno se ticao profesora pripravnika povijesti. Profesorica Sonja Bančić nadovezala se u svom predavanju na izlaganje Martine Batel. Stavila je naglasak na kompetencije i ishode učenja unutar nastave povijesti. Posebno je naglasila razliku između kompetencija i ishoda učenja te istaknula da cilj nastave povijesti nije puko usvajanje povijesnih činjenica, već razvijanje kritičkoga povijesnog mišljenja kod učenika. Zatim je objasnila svih pet temeljnih vještina te napomenula da ih je potrebno kontinuirano i planski rabiti te uvježbavati kroz nastavu povijesti u radu s učenicima.

Seminar je završio vrlo korisnom radionicom za sudionike koji su prethodno stečena znanja morali sprovesti u djelo, tj. u nastavni sat. Sudionici su bili podijeljeni u dvije grupe te su morali organizirati sat na temu Hladnoga rata. Dobili su upute kao i potrebnu literaturu kojom su se koristili, nakon čega je uslijedio prikaz sata svake pojedine grupe. Zajednički su došli do zaključka što je dobro, a što nije i što bi trebalo promijeniti ili izbjegavati u pisanju pripreme za izvođenje nastavnoga sata.

Seminar je bio vrlo poučan, osobito za profesore pripravnike koji se tek trebaju susresti sa svim izazovima koje ovaj posao nosi. Osim edukativnoga dijela, seminar je pružio jaku motivaciju profesorima u njihovu daljnjem radu. Organizator i profesori koji su obogatili ovaj seminar svojim izlaganjima zaslužuju pohvale i zahvalu što su podijelili svoja znanja i iskustva s mladim kolegama.

Jasna Žabčić