

za nastavnu pripremu te udžbenik povijesti za pojedini razred. Zadatak svih grupa bio je izabrati jednu nastavnu cjelinu iz udžbenika, podijeliti je u više nastavnih jedinica po slobodnom izboru, napisati cilj i ishode za svaku nastavnu jedinicu te pojedine ishode smjestiti u taksonomsku tablicu. Predstavnik svake grupe imao je petnaestak minuta za svoje izlaganje. Svako izlaganje bilo je popraćeno komentarima i objašnjenjima profesorice Daniele Jugo-Superine, koja je ujedno bila i voditeljica radionice.

Stručni je skup bio izuzetno poučan i zanimljiv. Predavači su se zaista potrudili objasniti nazočnima sve što je bitno vezano kako za način pripreme tako i za izvođenje samoga nastavnoga sata. Na svako postavljeno pitanje sudionici stručnoga skupa dobili su detaljna objašnjenja potkrijepljena primjerima iz dugogodišnjega iskustva rada u nastavi.

Jasna Žabčić

Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti,

Pula, 11. listopada 2013.

Prvi stručni skup učitelja i nastavnika povijesti u školskoj godini 2013./2014. održan je u prostorijama Osnovne škole Centar u Puli. Istovremeno sa županijskim stručnim vijećem, u OŠ Centar svečano je otvoren treći Zavičajni kviz „Krasna zemljo“.

Nakon svečanoga otvaranja stručnoga skupa nazočnim su se učiteljima i nastavnicima obratili voditelji stručnih aktiva za osnovne i srednje škole, Sonja Bančić i Daniel Bogešić. Predstavili su planove rada županijskih stručnih vijeća za osnovne i srednje škole u narednoj školskoj godini. Sonja Bančić je govorila o novostima vezanim za natjecanje iz povijesti: školsko će se natjecanje održati 7. veljače 2013., županijsko natjecanje na rasporedu je 7. ožujka, a državno početkom travnja 2014. godine. Katalog natjecanja još je u izradi, planira se njegovo objavljivanje u prosincu.

Usljedio je vrlo zanimljivo predavanje o prapovijesti i arheologiji u nastavi povijesti Kristine Mihovilić iz Arheološkoga muzeja Istre u Puli, ujedno i autorice vrlo uspješne izložbe *Histri u Istri* koja je postavljena u muzejsko-galerijskom prostoru Sveta srca u Puli. Govoreći o arheološkim istraživanjima, Mihovilić se osvrnula na istraživanja o Histrima koja je

vodila u posljednjih desetak godina. Navela je načine istraživanja, arheološke lokalitete, pronalaskes i nova saznanja dobivena istraživanjima, koja bi također pomogla učiteljima i nastavnicima u tumačenju prapovijesti u nastavi povijesti. Kako je zajednički zaključak bio da je prapovijest malo zastupljena u učionicama, predavanje je bilo izuzetno korisno. Drugi se dio predavanja odnosio na izložbu *Histri u Istri*. Izložba je postavljena na znanstveno-popularan način uz korištenje brojnih rekonstrukcija i modernih tehnoloških pomagala. Prati ju znanstvena publikacija na trima jezicima, kao i popularni katalozi, također na trima jezicima. Pokušalo se rekonstruirati histarsku glazbu (Dario Marušić), izrađena je rekonstrukcija nošnje, nakita i frizura, izrađeni su veliki kipovi histarskih vojnika, a rekonstruiran je i histarski brod.

Naredna je tema bila implementacija zavičajne nastave povijesti. Informacije o projektu podijelio je s nazočnima Vladimir Torbica iz Srednje škole Mate Balote iz Poreča. Projekt implementacije se nastavlja i u školskoj 2013./2014. godini. Cilj je projekta jačanje zavičajnoga identiteta kroz nastavu. Torbica je najavio osnivanje koordinacijskoga tijela koje će napraviti hodogram rada i odrediti desetak timova sastavljenih od znanstvenika i nastavnika za rad na stvaranju okvirnoga nastavnog programa. Implementacija će zahvatiti sve odgojno-obrazovne institucije u Istarskoj županiji, od vrtičkih ustanova do osnovnih i srednjih škola.

Posljednji predavač na stručnom skupu bio je Daniel Bogešić, voditelj Županijskoga stručnog vijeća za srednje škole. Predstavio je novi kurikulum za strukovne škole, u kojemu su u općeobrazovnom dijelu navedeni cilj i opis predmeta. Opis predmeta sadrži očekivana temeljna povijesna znanja i vještine povijesnoga razmišljanja. Novost u kurikulumu su i planovi učenja povijesnoga gradiva po godinama učenja u strukovnim školama, koji su definirani ishodima učenja. Kurikulum nadalje sadrži i oblike učenja, elemente i oblike praćenja i vrednovanja polaznika obrazovanja te metode i oblike rada. Sadrži i popis literature, i to posebno za nastavnike i posebno za učitelje. Novost je i nova podjela povijesnih razdoblja jer se napušta podjela na stari, srednji, novi vijek i suvremeno doba: prvo razdoblje ima naziv „Od lovca i sakupljača do stanovnika grada“, drugo je razdoblje „Uspon i pad starog svijeta“, a „Srednjovjekovne civilizacije“ naziv je trećega razdoblja. Posljednja tri razdoblja nose nazive „Temelji modernog društva“, „Doba građanskih revolucija“ i „Dvadeseto stoljeće“.

Završavajući svoje izlaganje i zatvarajući stručno vijeće, Bogešić je napomenuo da se kurikulum može pogledati i proučiti na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Igor Jovanović

Staziranje i polaganje stručnog ispita, opći interdisciplinarni skup za pripravnike, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i mentore u osnovnim i srednjim školama, Pula, 22. listopada 2013.

Jednodnevni županijski opći interdisciplinarni skup *Staziranje i polaganje stručnog ispita* održan je u pulskoj Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu 22. listopada 2013. Bio je namijenjen pripravnicima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i mentorima u osnovnim i srednjim školama, što znači i učiteljima te nastavnicima povijesti.

Organizatorica skupa Tihana Radojčić, voditeljica Odjela za opće poslove i pomoćnica ravnatelja Agencije za odgoj i obrazovanje, nakon pozdravnih je riječi ukratko iznijela osnovne podatke o zadaćama i ovlastima Agencije za odgoj i obrazovanje, a potom održala predavanje „Pripravnički staž i polaganje stručnog ispita“. Upoznala je sudionike sa sadržajem stručnoga ispita, koji se sastoji od dva dijela. Prvi se dio odnosi na metodiku struke i povezan je s održavanjem nastavnoga sata. Drugi se dio ispita temelji na poznavanju pravnih akata i dokumenata poput Ustava Republike Hrvatske, Zakona o školstvu i različitih pravilnika vezanih za struku te na poznavanju rada u školi, školskih propisa i pedagoške dokumentacije. Voditeljica je naglasila da pripravnici, kako bi mogli pristupiti polaganju stručnoga ispita, moraju biti upoznati s općim aktima školske ustanove u kojoj su odradili pripravnički staž, poput Statuta škole, Pravilnika o radu, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o radu školskog/domskog odbora te Poslovnika o radu učiteljskog vijeća, Vijeća nastavnika, odnosno Razrednog vijeća. Naglašeno je kako je zakonski propisano tko sve može biti pripravnik, koliko traje pripravnički staž i koji je rok za pristupanje polaganju stručnoga ispita. Navedeni su rokovi za polaganje stručnoga ispita za osnovne i srednje škole, zatim koju dokumentaciju mora sadržavati prijava za pristupanje polaganju ispita, tko čini Povjerenstvo za staziranje pripravnika te tko snosi troškove ispita.