

Grčke održala je Helena Miljević Pavić, *Primjenu strategija učenja u nastavi povijesti* Suzana Pešorda, a treću radionicu *Reformacija i protureformacija u Europi* održala je Jadranka Jagenčić Šušnjić.

Nikša Minić

### **Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije, Pazin, 1. rujna 2015.**

U Pazinu je 1. rujna 2015. u zgradi Pazinskoga kolegija – klasične gimnazije održano prvo županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije u školskoj godini 2015./2016. Tema je stručnoga skupa bila *Mnemotehnike – strategije koje dovode do uspješnog učenja u nastavi*. Otvorio ga je Daniel Bogešić, profesor povijesti u Pazinskom kolegiju i voditelj aktiva nastavnika povijesti u srednjim školama u Istarskoj županiji te predstavio program rada.

Uvodno predavanje održala je Marijana Marinović iz Agencije za odgoj i obrazovanje na temu „Mnemotehnike – mentalne/umne mape u nastavi povijesti“, u kojem se osvrnula na mnemotehniku i njezine vrste (skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, metoda prostornoga uređenja stranice, metoda ključnih riječi). Potom je naglasak stavljen na metodu prostornoga uređenja stranice, odnosno mentalnu mapu, koju je definirala kao vizualnu tehniku osmišljenu za lakše pamćenje i razumijevanje sadržaja tijekom učenja. Smatra da mentalne mape potiču kreativnost i lakše uočavanje bitnih pitanja i njihova međusobna odnosa. U nastavi povijesti one pomažu u razvijanju konceptualnoga, proceduralnoga i metakognitivnoga znanja. Tijekom predavanja posebna je pozornost posvećena načinu izrade mentalne mape. Osim preporučenih šest koraka koje treba poštivati tijekom izrade mentalne mape, profesorima su predstavljena tri računalna programa na engleskom jeziku (*Mindmanager*, *Inspiration* i *Coggle*) koja bi im trebala omogućiti lakšu i jednostavniju izradu mentalnih mapa.

Potom su Daniela Jugo Superina i Nera Malbaša Kovačić održale radionicu „Računalne mape u nastavi povijesti“, tijekom koje su posvetile veću pozornost računalnim mentalnim mapama i njihovom korištenju u nastavi povijesti. Napomenule su kako izrada mentalnih mapa razvija i uvježbava

sve dimenzije znanja, a osobito proceduralno i metakognitivno. Pogodne su za sadržaje s mnogo pojmova, osoba i činjenica. Predavačice su upozorile da je potrebno usvojiti i uvježbati izradu mentalne mape na papiru prije nego se krene s izradom na računalu te da se prije izdvajanja bilo kakvih pojmova obavezno prvo pročita tekst. Kao prednosti računalnih mentalnih mapa navedeni su jednostavno prezentiranje u razredu, mogućnost dijeljenja i suradnje (par, grupa), mogućnosti izmjena i nadogradnje te gotovo neograničen prostor za izradu i dostupnost, dok se u mane ubrajaju potrebno posjedovanje računala i internetske veze, potrebna vještina rada na računalu, potrebno vrijeme za upoznavanje načina rada i mogućnosti programa, tehnička ograničenja koja sputavaju kreativnost i zadani programski stil. Naposljetku su učitelji i nastavnici dobili zadatak da izrade vlastitu računalnu mentalnu mapu.

Sličnu je radionicu održala i Vesna Slaviček, na istu temu, ali bez uporabe računala. Njezina se radionica „Mentalne mape u nastavi povijesti“ odnosila na kreiranje mentalnih mapa na temelju pisanih povijesnih izvora. Učiteljima i nastavnicima bilo je vrlo zanimljivo komparirati rad s mentalnim mapama na „klasičan“ i „moderan“ način.

Treći se dio stručnoga skupa odnosio na terenski rad, odnosno posjet Državnom arhivu u Pazinu, gdje su knjižničari i voditelji zavičajnih zbirki upoznali učitelje i nastavnike s načinom rada ove institucije i pružili im uvid u bogatu arhivsku građu i literaturu.

Usljedio je posjet Etnografskom muzeju Istre i Muzeju grada Pazina u pazinskom Kaštelu, gdje su osim razgledanja izložbe *Gruvanje topova na Soči čuje se u Pazinu*, postavljene povodom obilježavanja stogodišnjice Prvoga svjetskog rata, učitelji imali priliku porazgovarati s ravnateljicom Etnografskoga muzeja Lidijom Nikočević o načinu rada muzeja i oblicima suradnje koji se mogu ostvariti između znanstveno-kulturnih institucija te osnovnih i srednjih škola.

Zatvarajući ovaj zanimljiv stručni skup, Daniel Bogešić je najavio održavanje četvrtoga Zavičajnoga kviza Krasna zemljo – Meraviglioso Paese, koji će se 12. listopada održati u Puli s temama iz Drugoga svjetskog rata u Istri.

Igor Jovanović