

Knjige iz 16. stoljeća iz knjižnice Gimnazije Gian Rinaldo Carli u Kopru

Sažetak

Koje su, koliko ih je i u kakvom su stanju knjige iz 16. stoljeća koje se nalaze u knjižnici Gimnazije Gian Rinaldo Carli u Kopru? To su samo neka od pitanja na koja odgovaramo u ovom prilogu. Osim što se donosi precizan kataloški i fizički opis navedenih knjiga, provodi se i njihova analiza da bi se odredio povijesni i, što je još važnije, pedagoški profil. Ovaj se prilog dakle sastoji od tri dijela. Prvi dio donosi povijesni okvir knjižnice i knjiga pohranjenih u njoj, drugi se dio sastoji od analize knjiga iz 16. stoljeća prisutnih u knjižnici, a treći nudi njihov kataloški i fizički opis. Analiza se ponajprije usredotočuje na one sveske koji su obilježeni oznakom pripadnosti, bilješkom koja označava njihovu pripadnost Collegiu/Gimnaziji ili privatnim osobama koje su na razne načine bile vezane za instituciju i od kojih su knjige prošle knjižnici. Polazeći od tipologije knjiga koje se nalaze u knjižnici, zaključci koji su doneseni za njih primijenjeni su i na ostale te se potvrđuje da je većina imala didaktičku funkciju jer se uglavnom radi o klasičnim djelima, od filozofije do povijesti, retorike, politike, književnosti i obrazovnih tekstova. Ukratko, predstavljaju temeljnu jezgru iz koje će nastati knjižnica Gimnazije Gian Rinaldo Carli u Kopru.

Sixteenth century books from the Library of Gian Rinaldo Carli High School in Koper

Abstract

What are they, how many are there, and in what condition are the sixteenth century books found in the Library of the Gian Rinaldo Carli High School in Koper? These are some of the questions answered in this article. In addition to providing a detailed catalogued and physical description of the aforementioned books, I also analysed them in order to determine their historical, and even more importantly, their pedagogical profile. Therefore, this article consists of three parts. Firstly I present a historical outline of the library and books deposited in it, then I analyse the sixteenth century books found in the library, and finally, I provide their catalogued and physical description. The analysis focuses on the volumes which are marked by affiliation, the marking which determines that they belong to the Collegium/High School or to the private individuals who were in some way connected with the institution, or from whose hands the books were passed on to the library. Beginning with the typology of the books found in the library, I apply the results to other volumes in the collection and thus confirm that most of them had didactic purpose because these are mostly classic works, from philosophy to history, rhetoric, politics, literature, and educational texts. In short, they represent the core from which the Library of the Gian Rinaldo Carli High School in Koper was created.