

Stručni skupovi za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije u školskoj 2018./2019. godini u organizaciji nakladničkih kuća

U školskoj 2018./2019. godini održano je nekoliko stručnih skupova za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije u organizaciji nakladničkih kuća. Stručni se skupovi nakladničkih kuća dijele na opće (skupovi za učitelje i nastavnike svih predmeta koji se poučavaju u osnovnim i srednjim školama) i predmetne stručne skupove. U školskoj 2018./2019. godini stručni su skupovi organizirani i održani s naglaskom na odabir udžbenika i radnoga materijala za školsku godinu 2019./2020. za sve predmete pa tako i za nastavu povijesti za pete razrede osnovnih škola i prve razrede srednjih škola.

Nakladnička kuća Školska knjiga održala je dva stručna skupa, i to prvi 2. travnja 2019. u Puli, u hotelu Park Plaza Histria, s temom *Tajna dobrog odabira*. Predstavljajući su na skupu bili Đelo Hadžiselimović s istoimenom temom skupa te Matilda Bulić, direktorica Školskoga programa Školske knjige, s temom „Što je za Vas odabrala Školska knjiga i kako će učenje za budućnost biti jednostavnije i zanimljivije“. Skup je završio monologom Tina Sedlara o životnim odabirima. Drugi je skup Školske knjige održan 11. lipnja 2019., također u Puli u hotelu Park Plaza Histria, a predavači su bili Mirela Sučević s temom „Sigurno prvi“ i Ljiljana Studeni s temom „Kurikulum na dlanu“. Nakladnička kuća Alfa održala je dva skupa na temu *S Alfom u reformu*, i to 20. svibnja u Puli u hotelu Park Plaza Histria, zatim istoga dana u Pazinu u Pučkom otvorenom učilištu te konačno u pulskoj OŠ Šijana 3. lipnja 2019. Nakladnička kuća Profil Klett održala je preko svojih promotora predavanja i predavljanje udžbenika po svim osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji tijekom cijele školske godine, a jednako su učinili i promotori nakladničkih kuća Školska knjiga i Alfa.

Igor Jovanović

Savjetnički posjeti za učitelje i nastavnike povijesti u Istarskoj županiji u školskim godinama 2018./2019. i 2019./2020.

Nova vrsta stručnoga usavršavanja za učitelje i nastavnike povijesti (ali i učitelje i nastavnike ostalih nastavnih predmeta koji se poučavaju u osnovnim

i srednjim školama u Republici Hrvatskoj) jesu savjetnički posjeti. Savjetnički se posjeti dijele na posjete osnovnim i srednjim školama koje sudjeluju u eksperimentalnome programu Škola za život (74 škole) te na savjetničke posjete svim ostalim osnovnim i srednjim školama.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja organiziralo je pred kraj školske 2017./2018. i početkom 2018./2019. godine prvi savjetnički posjet za učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje iz 74 osnovne i srednje škole koje sudjeluju u eksperimentalnome programu Škola za život. Cilj je prvih savjetničkih posjeta bio obrada odabranih tema u školama, odgovaranje na pitanja i nedoumice (edukacija i podrška), ali i prikupljanje informacija o provedbi te prijedloga za poboljšanje (evaluacija). U posjetu su mentorice i mentori Škole za život kolegicama i kolegama iz eksperimentalnih škola približili Školu za život razgovarajući s njima o aktualnoj problematici: autonomiji učitelja, usmjerenosti na proces učenja, razvoju kompetencija, uporabi različitih metoda poučavanja i podjeli odgovornosti. Najveći je naglasak u savjetničkim posjetima bio stavljen na nužnu potrebu podizanja kompetencija učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, odnosno na profesionalni i osobni razvoj u kojemu svi nabrojeni dionici preuzimaju odgovornost za vlastito cjeloživotno obrazovanje i kontinuirano usavršavanje. U Istarskoj su županiji tri škole u eksperimentalnome programu Škola za život: OŠ Veruda iz Pule, OŠ Vladimira Nazora iz Potpićna i SŠ Zvane Črnje iz Rovinja, te su učitelji i nastavnici povijesti u tim školama (zajedno s ostalim učiteljima i nastavnicima škola koje su u tom eksperimentalnom programu) završili tu edukaciju. Uz savjetničke posjete, djelatnici navedenih škola sudjelovali su i na regionalnom stručnom skupu osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u eksperimentalnome programu Škola za život, koji je održan u OŠ Gornja Vežica u Rijeci.

U školskoj 2019./2020. godini započela je druga faza savjetničkih skupova za istarske osnovne i srednje škole eksperimentalnoga programa Škole za život. Od početka školske godine počeli su se održavati i savjetnički posjeti za sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj pa tako i u Istarskoj županiji. Prvi savjetnički posjeti osnovnim i srednjim školama održavaju se u sklopu projekta Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme, faza II (CKR II), sufinanciranoga u okviru Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Europskoga socijalnog fonda. Cilj je prvoga savjetničkoga posjeta pružanje potpore djelatnicima

u odgojno-obrazovnom procesu s posebnim naglaskom na teme Aktivno učenje i Vrednovanje i ocjenjivanje. Te se teme izravno nastavljaju na one u virtualnim učionicama te učitelji, nastavnici, ravnatelji i stručni suradnici imaju priliku uživo, uz potporu predavača, i konkretno raditi na primjeni novih kurikula.

Igor Jovanović

Seminari za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija u školskoj 2019./2020. godini

E-Škole: Putevima digitalnih kompetencija u školskoj 2019./2020. godini. druga je faza projekta e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola. Prva je faza započela u školskoj 2017./2018. godini te je u nju bilo uključeno oko 150 škola u Republici Hrvatskoj pa tako i dio u Istarskoj županiji. Projekt e-Škole dio je sveobuhvatnoga programa modernizacije hrvatskoga školskog sustava e-Škole „Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga obrazovnog sustava, s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Svrha održavanja uvodne edukacije *e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija* je prije svega informiranje odgojno-obrazovnih radnika u školskim ustanovama o programu obrazovanja za unaprjeđenje digitalnih kompetencija u sklopu projekta e-Škole. Seminari se provode u svim školskim ustanovama u RH (osnovne, srednje i umjetničke škole te centri za odgoj i obrazovanje), a cilj im je informirati odgojno-obrazovne djelatnike o programu obrazovanja koji će se provoditi u sklopu projekta e-Škole i koji će im omogućiti razvoj digitalnih kompetencija potrebnih za provedbu suvremene nastave i obrazovanje budućih digitalno kompetentnih učenika.

Radionice na seminarima traju tri sunčana sata, a u njima sudjeluju svi odgojno-obrazovni djelatnici (pa tako i učitelji i nastavnici povijesti) kako bi imali priliku dobiti cjelovite informacije o projektu e-Škole i posebno o programu obrazovanja, a s ciljem što jednostavnijega uključivanja u taj program obrazovanja.