

## **Stručno usavršavanje učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola Istarske županije u virtualnim učionicama u školskoj 2018./2019. godini**

U sklopu kurikularne reforme u školskoj je 2017./2018. godini započela *online* edukacija za učitelje i nastavnike svih obrazovnih predmeta u Republici Hrvatskoj. Edukacija se obavlja u virtualnim učionicama i u nastavi se povijesti dijeli na edukaciju za osnovne i srednje škole. U prvoj su fazi virtualne učionice rješavali mentori zaduženi za edukaciju učitelja i nastavnika u CARNET-ovu sustavu Loomen, potom učitelji i nastavnici povijesti čije su škole ušle u eksperimentalnu fazu provedbe kurikularne reforme (u eksperimentalnoj fazi provedbe kurikularne reforme nalaze se 74 osnovne i srednje škole), a od školske godine 2018./2019. i svi učitelji i nastavnici povijesti u Hrvatskoj.

Proces pripreme i provedbe osmišljen je tako da omogućuje, korak po korak, uvođenje svih sudionika u *online* okružje, koncepte i promjene koje donosi obrazovna reforma tako da svi polaznici imaju dovoljno vremena za otkrivanje i učinkovitu uporabu svih aspekata pripreme i podrške. *Online* okružje odabrano je kako bi svi polaznici imali na raspolaganju relevantne i aktualne informacije o pripremi i provedbi kurikula.

Virtualna učionica, odnosno e-kolegij strukturiran je u tri cjeline. Lijevi i desni blokovi donose alate i razne blokove, a središnji je dio rezerviran za sadržaj virtualne učionice. Resursi koji se koriste su knjiga, stranica i datoteka. Virtualna se učionica sastoji i od foruma, koji je najčešće rabljen način komunikacije u virtualnim učionicama, testova koji mogu služiti za samoprovjeru znanja i interaktivnih sadržaja.

U školskoj 2018./2019. godini učitelji i nastavnici povijesti osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji (kao i u ostatku Hrvatske) imali su gotovo istovrsne teme s razlikom u količini sadržaja. Za osnovne su se škole rješavale sljedeće teme: Kurikulumski pristup poučavanju: od ishoda do vrednovanja, Razvoj kompetencije učiti kako učiti, Međupredmetne teme, digitalni alati i projektna nastava, Kurikulum nastavnog predmeta Povijest, Vrednovanje i Kurikulumsko planiranje u predmetu povijest. Uz obvezne teme učitelji su u osnovnim školama imali i dvije izborne teme: Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva te Obilježavanje Dana broja pi. U virtualnim učionicama za srednje škole teme su bile Kurikulumski

pristup poučavanju: od ishoda do vrednovanja, Razvoj kompetencije učiti kako učiti, Međupredmetne teme, digitalni alati i projektna nastava, Kurikulum nastavnog predmeta Povijest. Broj sati edukacije iznosio je 92 sata za osnovne i 76 sati za srednje škole.

Igor Jovanović

### **Županijska stručna vijeća i stručni skupovi za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije koji poučavaju Građanski odgoj i obrazovanje u školskoj 2018./2019. godini**

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) je predmet koji se u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj podučava u četiri ciklusa. Prvi ciklus je od 1. do 4. razreda osnovne škole, i u njemu je planirana usmjerenost učenika na aktivnoga i odgovornoga građanina razredne, školske i lokalne zajednice. U drugom i trećem ciklusu, od 5. do 8. razreda, ta se aktivnost proširuje učenjem za građanina državne ili domovinske zajednice. U završnom, četvrtom ciklusu tijekom 1. i 2. razreda srednje škole postignuća se iz prvih triju ciklusa dopunjuju učenjem za građanina europske i globalne zajednice.

U mnogim se školama Građanski odgoj i obrazovanje podučava u korelaciji s nastavom povijesti, a pojedine hrvatske županije provode i svoj lokalni program Građanskoga odgoja i obrazovanja. Od školske 2018./2019. godine, uz teme i programe iz GOO-a koji su propisani Nastavnim planom i programom te kurikulum na razini Republike Hrvatske, započeo je s provedbom i program GOO-a za pete razrede u OŠ Šijana Pula, OŠ Vladimira Nazora Pazin, TOŠ Bernardo Parentin Poreč, OŠ Marije i Line Umag, OŠ Vladimira Nazora Rovinj, OŠ Vladimira Gortana Žminj, OŠ Vladimira Nazora Krnica, OŠ Vladimira Nazora Potpićan, OŠ Vodnjan – SE Dignano, OŠ Jure Filipovića Barban i OŠ Matije Vlačića Labin. Na razini Istarske županije djeluje Županijsko stručno vijeće za učitelje i nastavnike Građanskoga odgoja i obrazovanja čija je voditeljica Vesna Fabris, profesorica povijesti iz Ekonomske škole Pula.

U Labinu je u Gradskoj knjižnici 9. srpnja 2018. održan mentorski susret nastavnika Građanskoga odgoja iz Istre i Rijeke. Učiteljice Barbara Fatur iz OŠ Dolac iz Rijeke i Orjana Marušić Štimac iz OŠ Nikola Tesla, također iz Rijeke,